

MENGELOLA PROGRAM ADEM YANG BERKUALITAS

(Refleksi dari Evaluasi dan Pendampingan Program ADEM Tahun 2022)

Disampaikan pada acara Bimbingan Teknis Sekolah Penyelenggara Program ADEM Tahun 2023
di Haris Hotel & Conventions Gubeng, Surabaya, Jatim

Dr. R. Muktiono Waspodo, M.Pd
Widyaprada Ahli Utama
Dit. PMPK, Ditjen Paud dan Dasmen. Kemdikbudristek

LATAR BELAKANG

Kebijakan afirmasi pendidikan diatur oleh Instruksi Presiden No. 9 tahun 2020 tentang Percepatan Pembangunan Kesejahteraan di Provinsi Papua dan Provinsi Papua Barat. Kebijakan ini merupakan *The New Framework for Papua* yang memuat 5 poin utama, antara lain “**percepatan pembangunan sumber daya manusia unggul, inovatif dan berkarakter** yang mempertimbangkan kontekstual Papua di seluruh Wilayah Pulau Papua yang dikhususkan kepada Orang Asli Papua”.

Pemerintah dan Pemerintah Daerah adalah pihak yang memiliki **kewajiban memberikan layanan, kemudahan serta menjamin** terselenggaranya pendidikan yang bermutu bagi warna negara tanpa diskriminasi.

DASAR HUKUM

- Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2020 tentang RPJM 2020-2024
- Instruksi Presiden No. 9 Tahun 2020 tentang Percepatan Pembangunan Kesejahteraan di Provinsi Papua dan Provinsi Papua Barat
- Permendikbud No. 72 Tahun 2019 tentang Pendidikan Layanan Khusus

PENGUATAN PROGRAM

- Bantuan Pendidikan selama 3 tahun
- Pendidikan Karakter melalui Wawasan Kebangsaan dan Bela Negara
- Penelusuran Minat Bakat Siswa Program ADEM

TUJUAN PROGRAM

- Meningkatkan ketersediaan, keterjangkauan, kualitas, kesetaraan, dan kepastian memperoleh layanan pendidikan yang bermutu bagi masyarakat usia sekolah menengah yang terkendala oleh hambatan geografis dan/atau ekonomi (kemiskinan);
- Memberikan kesempatan kepada putra-putri Papua dan Papua Barat, Daerah 3T dan Wilayah Perbatasan, dan putra-putri anak Pekerja Buruh Migran (PMI) di Sabah Malaysia untuk dapat menempuh pendidikan menengah yang berkualitas;
- Mempercepat pembangunan sumberdaya manusia di Provinsi Papua dan Papua Barat, Daerah 3T dan Wilayah Perbatasan
- Mempercepat akulturasi keragaman budaya



ORGANISASI, TUGAS DAN TANGGUNGJAWAB PELAKSANA PROGRAM ADEM

DIREKTORAT PMPK

1. Menyiapkan dokumen **Pedoman** Pelaksanaan Seleksi, Bantuan Pendidikan
2. Melaksanakan **sosialisasi** Program ADEM;
3. Melaksanakan **koordinasi** dengan **Dinas Pendidikan Provinsi** pengirim dan provinsi penerima;
4. Melaksanakan **koordinasi** dengan instansi/lembaga terkait lainnya;
5. Menerima **usulan daftar nama calon peserta didik** dari Dinas Pendidikan Provinsi untuk ditetapkan sebagai calon penerima program ADEM;
6. Menerima **usulan nama sekolah calon penerima** Program ADEM
7. Melaksanakan **verifikasi calon sekolah penerima Program ADEM** dari Dinas Pendidikan Provinsi;
8. Menetapkan **sekolah dan peserta didik calon penerima dana bantuan pendidikan** Program ADEM;
9. **Menerima peserta didik** Program ADEM;
10. **Menyerahkan peserta didik** kepada sekolah pelaksana program melalui Dinas Pendidikan Provinsi;
11. **Menyalurkan dana bantuan** program ADEM;
12. Melaksanakan **Bimbingan Teknis (Bimtek)** kepada sekolah penerima bantuan;
13. Melaksanakan **Supervisi dan Monitoring Evaluasi** Pelaksanaan Program ADEM;
14. Menerima laporan hasil pelaksanaan program ADEM; dan
15. Menyelesaikan masalah sesuai dengan kewenangannya apabila terjadi masalah yang bersifat memaksa (*force major*)

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI PENGIRIM SISWA

- a. Mensosialisasikan Program ADEM ke Dinas Pendidikan kabupaten/Kota dan kepala sekolah SMP/ sederajat;
- b. Bekerjasama dengan Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota melakukan seleksi Calon peserta didik Program ADEM;
- c. Berkoordinasi dengan Dinas Kesehatan setempat untuk melaksanakan tes kesehatan calon peserta didik;
- d. Mengusulkan peserta didik yang lulus seleksi kesehatan kepada Direktorat PMPK untuk ditetapkan menjadi penerima bantuan pendidikan program ADEM;
- e. Memberikan motivasi dan pembekalan kepada peserta didik penerima bantuan pendidikan program ADEM;
- f. Menyerahkan peserta didik program ADEM ke Direktorat PMPK;
- g. Mengumpulkan dan mencatat berkas administratif calon peserta didik program ADEM;
- h. Berkoordinasi dengan pihak-pihak terkait dalam rangka pelaksanaan program ADEM;
- i. Menyediakan dana pendamping untuk kelancaran pelaksanaan program ADEM;
- j. Melakukan monitoring dan evaluasi program ADEM pada sekolah pelaksana program afirmasi;
- k. Menyelesaikan masalah sesuai dengan kewenangannya apabila terjadi masalah yang bersifat memaksa (force major);

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI PENERIMA

- a. **Mensosialisasikan Program ADEM** ke sekolah menengah (SMA dan SMK) calon penerima program ADEM;
- b. **Menyeleksi dan mengusulkan calon sekolah** penerima/pengelola bantuan pendidikan program ADEM beserta Profil calon sekolah penerima ke Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus;
- c. Menyetujui/melakukan **pembagian kuota peserta didik** ADEM masing masing calon sekolah penerima;
- d. **Mengawasi pelaksanaan bantuan** pendidikan dan bantuan pemerintah lainnya terkait pelaksanaan program ADEM dari Direktorat PMPK;
- e. **Mengetahui/menyetujui surat perjanjian** pemberian bantuan pendidikan program ADEM;
- f. Melakukan **pembinaan dan pengawasan** kepada sekolah pengelola bantuan program ADEM;
- g. Memberikan **bimbingan** apabila terjadi kendala dalam pelaksanaannya;

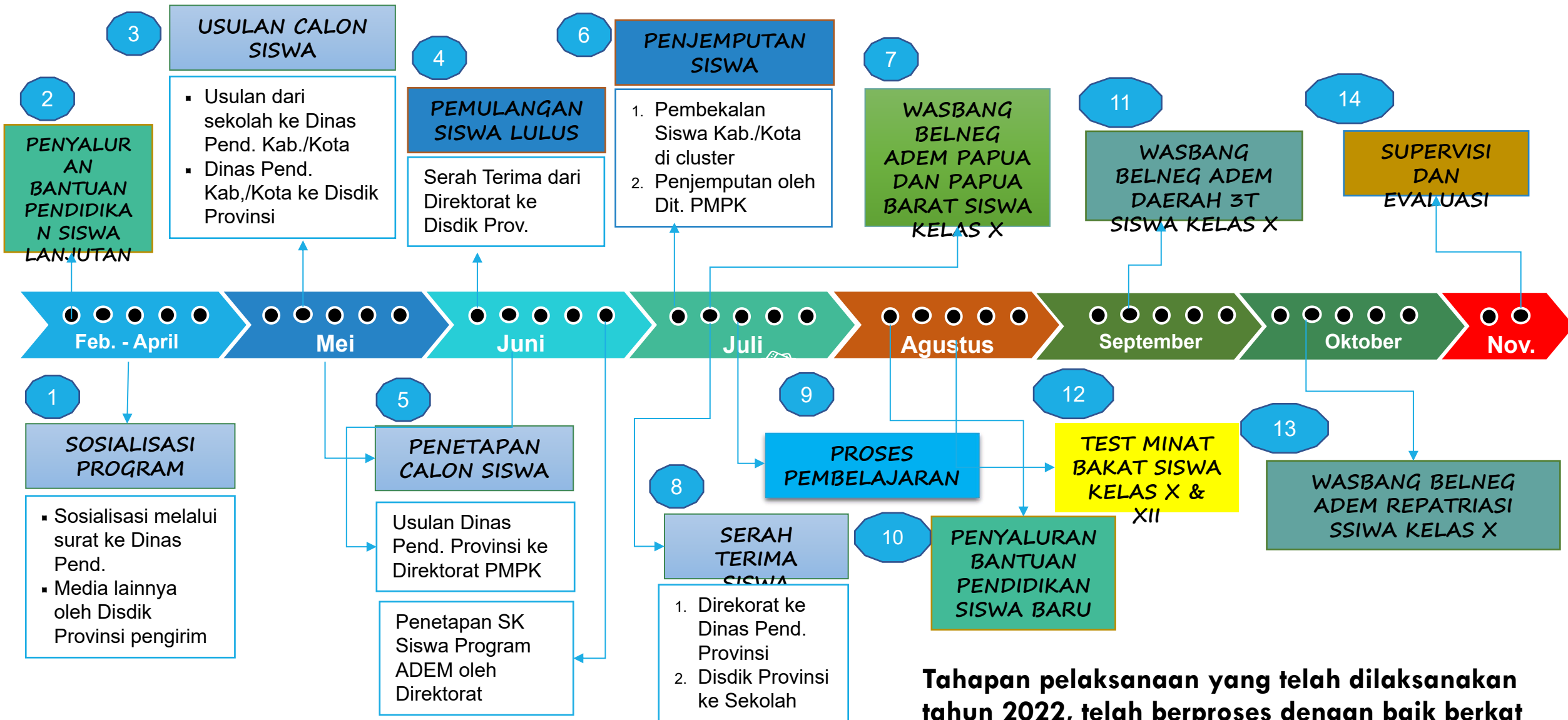
SEKOLAH PENERIMA/PELAKSANA PROGRAM

- a. Mengadakan **Assesmen Kompetensi awal** untuk penjurusan (jika diperlukan);
- b. **Menandatangani surat perjanjian** pemberian dana bantuan;
- c. Menandatangani surat pertanggungjawaban mutlak penggunaan anggaran;
- d. Menyiapkan tempat tinggal (kost/asrama) untuk peserta program ADEM;
- e. Melaksanakan **pengenalan lingkungan** sekolah;
- f. Melaksanakan **matrikulasi secara akademik** dan non akademik;
- g. Melaksanakan **program pembelajaran dan pembinaan**;
- h. Menunjuk guru pendamping/pembimbing bagi tiap peserta program ADEM;

SEKOLAH PENERIMA/PELAKSANA LANJUTAN

- j. Menunjuk orangtua angkat peserta didik program ADEM (jika diperlukan);
- k. Berkewajiban membina dan mendampingi peserta didik baik di dalam maupun di luar sekolah;
- l. **Mendaftarkan peserta didik untuk mengikuti seleksi program ADik;**
- m. Membangun kerjasama dengan **dunia usaha dan industri** (bagi sekolah SMK)
- n. Sekolah melakukan optimalisasi pengembangan diri (minat dan bakat) bagi peserta didik program ADEM diketahui oleh Dinas Pendidikan Provinsi setempat;
- o. Melaksanakan pembinaan proses pembelajaran karakter, pembiasaan dengan nilai-nilai budi pekerti dan norma yang berlaku di sekolah dan masyarakat sekitar;
- p. Menyimpan dan menjaga keutuhan seluruh dokumen yang terkait dengan pemberian bantuan dan pelaksanaan kegiatan;
- q. Menyampaikan laporan hasil pelaksanaan kegiatan kepada Direktur PMPK melalui Dinas Pendidikan Provinsi setempat.

TAHAPAN PELAKSANAAN PROGRAM AFIRMASI PENDIDIKAN MENENGAH (ADEM)



Tahapan pelaksanaan yang telah dilaksanakan tahun 2022, telah berproses dengan baik berkat kerjasama semua pihak

SELEKSI PESERTA DIDIK CALON PENERIMA PROGRAM DILAKUKAN SECARA ONLINE MELALUI <http://adem.kemdikbud.go.id>

Afirmasi Pendidikan Menengah 2022



Login Pengguna
menggunakan SSO Dapodik

 LOGIN

Berita

Tentang ADEM

Video

Dokumen



Siswi SMA Negeri 4 Jayapura Lulus Seleksi Pertukaran Pelajar ke Amerika Serikat

Sekar Seruni Jiwadara Srikandi Papua al-Rasyid, siswi kelas XI IPA SMAN 4 Kota Jayapura, Papua dinyatakan lulus seleksi pertukaran pelajar ke Amerika Serikat.

PROSES SELEKSI CALON SISWA PENERIMA PROGRAM ADEM

Kategori



Situasi SELEKSI
ADEM 2020



Kebijakan SELEKSI ADEM
2022



Manfaat

Seleksi Calon Peserta Program ADEM

Penyampaian berkas persyaratan calon siswa Program ADEM dilakukan secara daring melalui laman <https://adem.kemdikbud.go.id>

- Seleksi dilakukan oleh sekolah, berkas tidak diinput (berupa lembaran kertas (fisik))
- Belum diatur mengenai syarat siswa yang sudah memiliki NISN dan NIK sebagai salah syarat calon peserta Program ADEM
- Tidak ada Aplikasi ADEM
- Sistem informasi Program ADEM masih konvensional

- Sekolah mendaftarkan siswanya untuk mengikut seleksi Program ADEM dengan **memindai berkas** dan **mengupload di Aplikasi ADEM**
- Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota menyeleksi dan memverifikasi daftar siswa calon siswa **melalui Aplikasi ADEM** dan mengusulkan 2N dari jumlah kuota Kabupaten/Kota.
- Dinas Pendidikan Provinsi memverifikasi dan menyeleksi untuk mendapatkan siswa calon Program ADEM sesuai kriteria **melalui Aplikasi ADEM**.
- **Data Siswa Calon Peserta dipastikan terdaftar di DAPODIK**
- Calon peserta ADEM **harus memiliki NISN dan NIK**, kecuali peserta ADEM **Repatriasi** hanya NISN dan Nomor Identitas Tunggal (NIT)

- Pimpinan maupun administrator dapat memonitor secara real-time
- Laporan dan Statistik lengkap dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan pengguna.
- Notifikasi melalui email akan dikirimkan pada tiap tahapan proses kepentingan, sesuai kebutuhan
- Digital Approval. Data secara digital dengan kewenangan berjenjang
- Tampilan sistem informasi secara otomatis menyesuaikan besarnya layar sehingga dapat dengan mudah diakses baik melalui Komputer/Notebook maupun perangkat bergerak seperti handphone dan tablet
- NIK (Nomor Induk Kependudukan) dibutuhkan untuk persiapan ujian kelulusan dan masuk perguruan tinggi.

catatan; Mulai rintisan tahun 2022 dikenalkan pengembangan aplikasi ADEM

KOMPONEN PENGGUNAAN DANA BANTUAN PENDIDIKAN PROGRAM ADEM



01
Biaya Manajemen
Sekolah



02
Uang seragam sekolah,
sepatu dan alat sekolah



03
Pembiayaan Guru
Pendamping/Konseling



04
Biaya BPJS/Asuransi
Kesehatan



05
Biaya Makan Siswa



06
Biaya Transportasi dan Uang
Saku

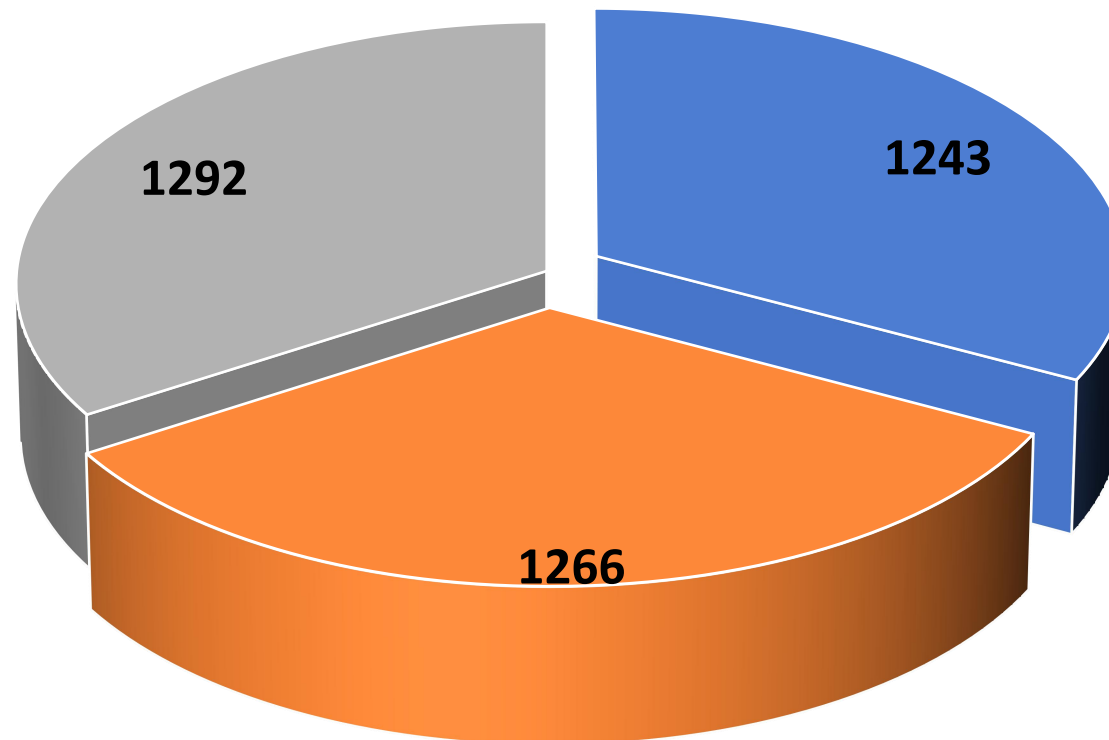


07
Biaya Kost



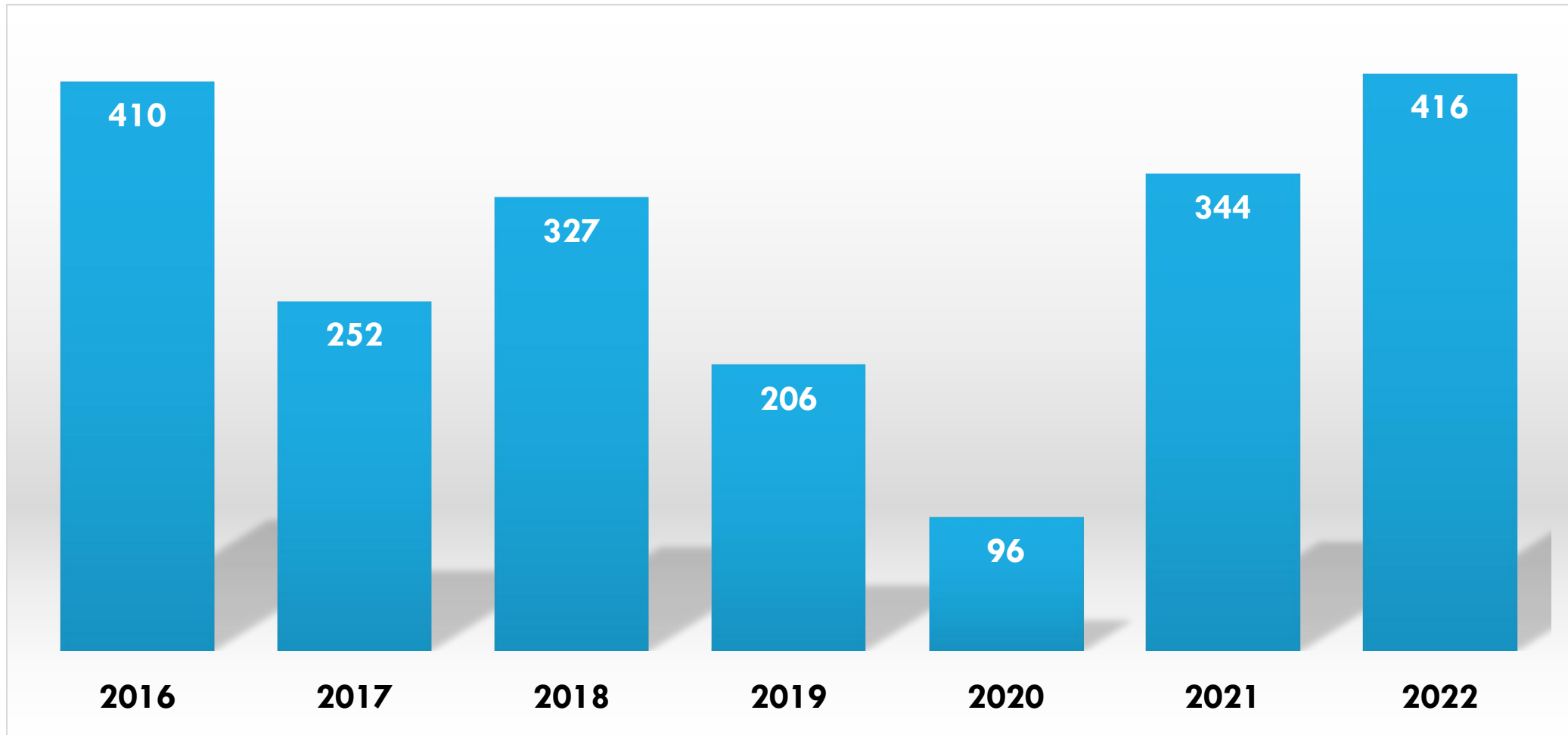
08
Selama masa penetapan
Status kedaruratan, dapat
digunakan untuk
mendukung proses
pembelajaran

JUMLAH SISWA PROGRAM ADEM TAHUN 2022

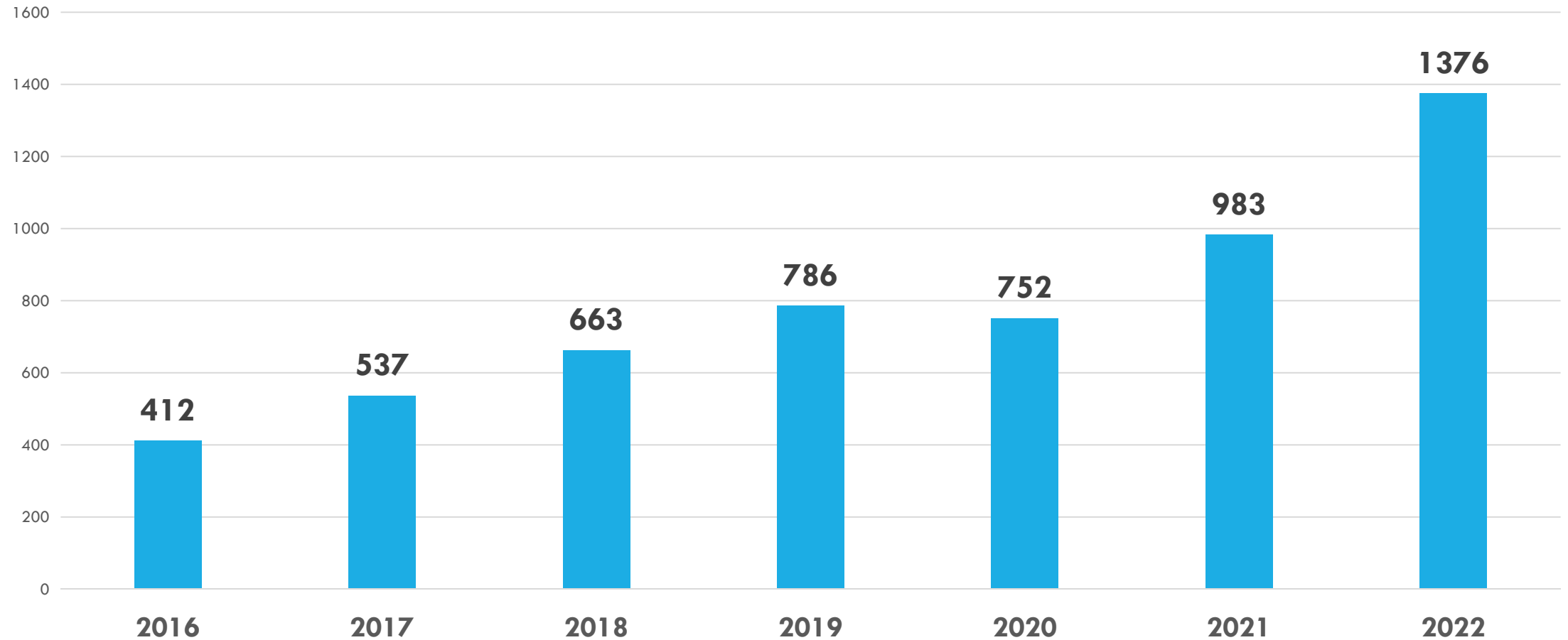


■ Papua dan Papua Barat ■ Daerah 3T dan Wil. Perbatasan ■ Repatriasi

SISWA PROGRAM ADEM LOLOS PROGRAM ADIK TAHUN 2016 - 2022



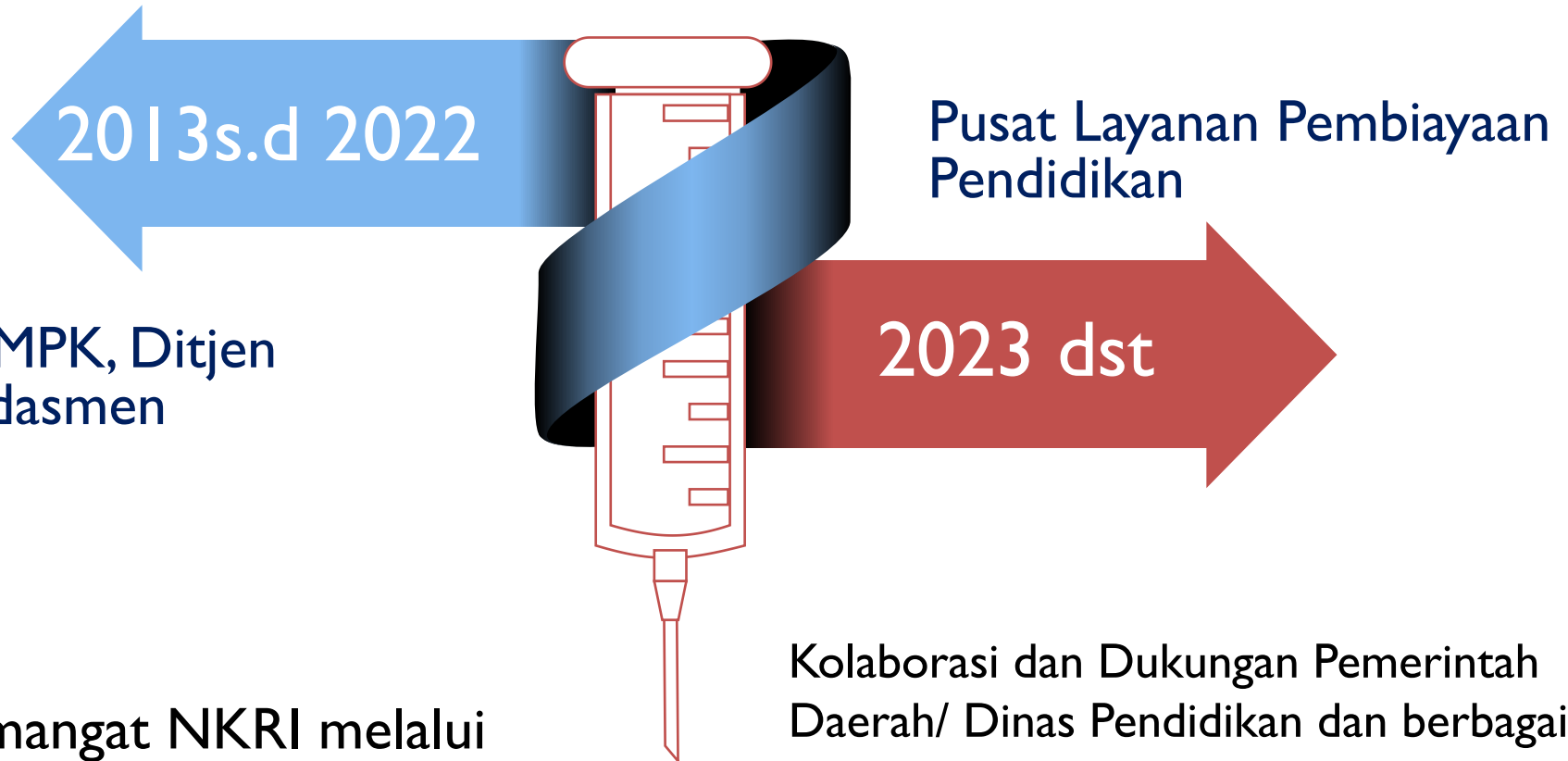
JUMLAH SISWA LULUSAN PROGRAM ADEM PAPUA & PAPUA BARAT, DAERAH 3T DAN WILAYAH PERBATASAN SERTA REPATRIASI TAHUN 2016 - 2022



JUMLAH LULUSAN PROGRAM ADEM DITERIMA DI PROGRAM ADIK TAHUN 2022

No.	LULUS SELEKSI	ADEM PAPUA & PAPA BARAT, DAERAH 3T DAN WILAYAH PERBATASAN DAN REPATRIASI	
		PERGURUAN TINGGI	JUMLAH SISWA
1	PERGURUAN TINGGI NEGERI	51	391
2	POLITEKNIK NEGERI	18	49
2	PERGURUAN TINGGI SWASTA	13	48
3	TIDAK MELANJUTKAN**)		
	JUMLAH		416

Program ADEM, untuk mewujudkan **pemerataan kualitas** pendidikan



Dit.PMPK, Ditjen
Pauddasmen

Meningkatkan semangat NKRI melalui
“Program Afirmasi Pendidikan Menengah”

Kolaborasi dan Dukungan Pemerintah
Daerah/ Dinas Pendidikan dan berbagai
pihak sangat menentukan kualitas
program ADEM



“Pendidikan adalah daya upaya untuk memajukan bertumbuhnya **budi pekerti, pikiran** dan **tubuh anak**. Bagian-bagian itu tidak boleh dipisahkan agar kita dapat memajukan kesempurnaan hidup anak-anak kita”.

“Pendidikan dan pengajaran idealnya **memerdekakan** manusia secara lahiriah dan batiniah, selalu relevan untuk segala jaman.”

Program AFIRMASI, wujud nyata keberpihakan Pemerintah kepada masyarakat (Papua, Papua Tengah, Papua Pegunungan, Papua Selatan, Papua Barat, Papua Barat Daya)

“Pendidikan adalah **usaha sadar** dan **terencana** untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif **mengembangkan potensinya** untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. (UU No. 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 1)



“Target kita bukan sekadar memberikan afirmasi biasa saja, tetapi afirmasi yang berkeadilan dan berkualitas”

sistem afirmasi yang menjamin **pemerataan kesempatan** pendidikan, **peningkatan mutu** serta **daya saing** siswa ADEM untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan kebutuhan dan perubahan

Lingkup Isu Strategis...

1



Penguatan Sistem, Regulasi,
dan **Tata Kelola** Program
ADEM

2



Penguatan Data dan
informasi untuk ADEM

3



Rencana Pengelolaan
Program ADEM (cermati MoU)

4



Peningkatan sarana
prasarana/ tempat tinggal, dll

5



Pengembangan **skema**
alternatif pembiayaan ADEM
(Kontribusi
Pemda/Dudi/Pemerhati
Sosbuddik

6



Kesiapsiagaan dalam
penguatan pendidikan
karakter melalui aktivitas
belajar (dalam kelas/luar kelas)
terutama keluarga, komunitas
maupun lingkungan tempat
tinggal

7



Peningkatan pengembangan
skema alternatif pembiayaan
dukungan program ADEM

8



Penguatan informasi dan
Bimbingan keberlangsungan
ke program ADIK

9



Integrasi kerjasama antar
daerah terkait kebijakan
ADEM

10

Pelaksanaan **Perbaikan**
berkelanjutan

10 ISU STRATEGIS
DALAM MENDUKUNG PROGRAM ADEM

(Refleksi Hasil Monev)



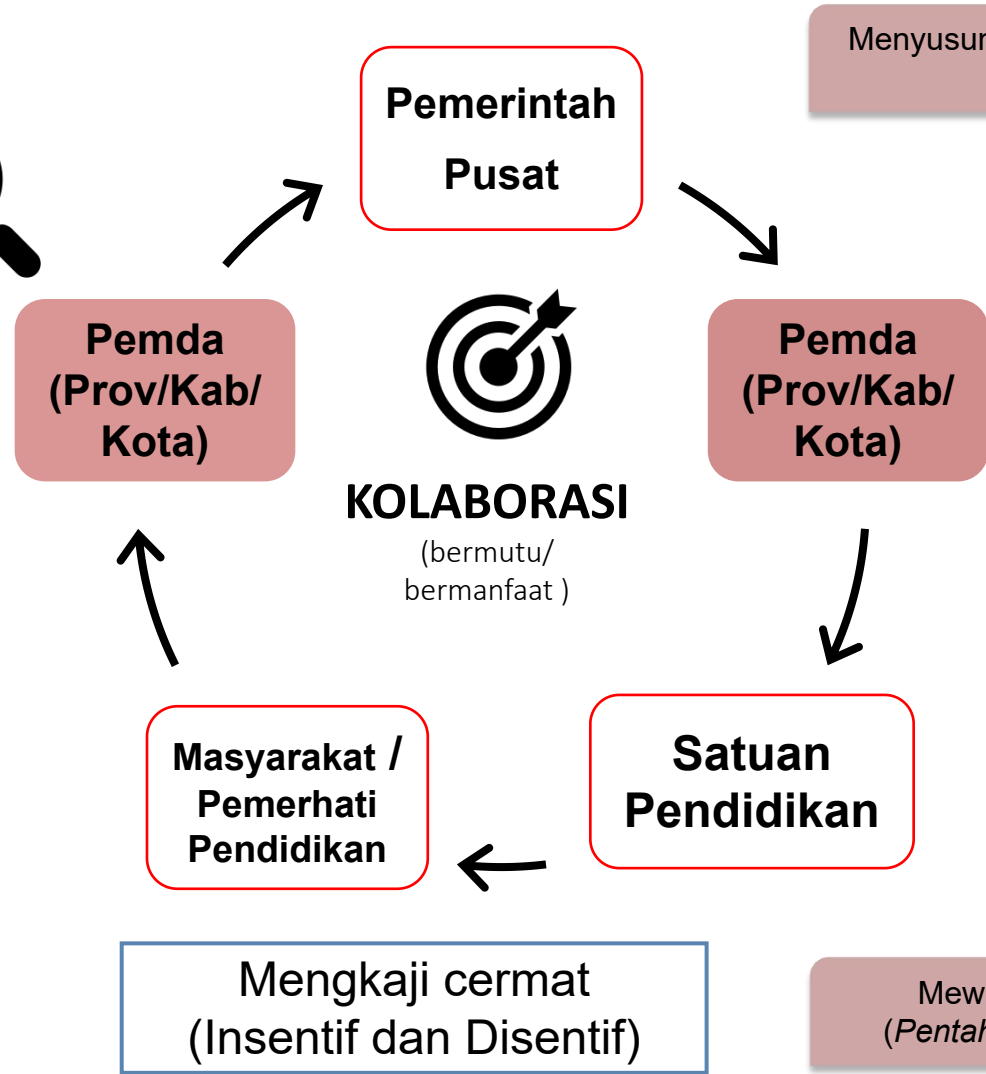
- Keterbukaan/ akses publik pada data yang tersedia
- Kesiapan sekolah yang layak memberikan layanan bagi program ADEM

**Pertanyaan Penting;
Bagaimana pendekatan dan strateginya
agar Program ADEM bermanfaat**

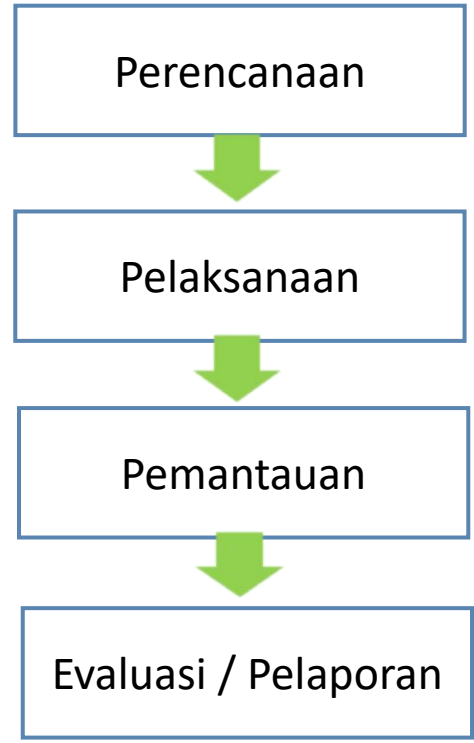
Point u/ Peningkatan



- Ketersediaan/kesiapan sarana/prasarana lingkungan tempat tinggal
- Terbatasnya layanan khusus pendidikan (korikuler, intrakurikuler, ekstrakuler)
- Terbatasnya informasi (buku, pamflet, dll) dalam meningkatkan kesadaran pemangku kepentingan dalam pengelolaan ADEM
- Belum maksimalnya kolaborasi antar *stakeholder* dalam urusan pengelolaan ADEM
- Karakteristik peserta ADEM (ada yang sulit beradaptasi memerlukan pendekatan khusus)



Menyusun parameter yang terukur dan tepat dalam PENGELOLAAN ADEM



Mengkaji cermat (Insentif dan Disentif)

Mewujudkan kolaborasi antar *stakeholder* (*Pentahelix*) dalam urusan Pengelolaan ADEM

KEMDAGRI
(Pembina Pemerintah Daerah)

Pemda

Dinas Pendidikan Provinsi/Kab/Kota

Kesiapan Sekolah

Keluarga Siswa

KEMDIKBUDRISTEK

- Kelengkapan & Dukungan aktivitas
- Pembekalan teknis di Propinsi/Kab/Kota
- Pejemputan di Bandara
- Aktivitas khusus di Rindam
- Proses Belajar (kelas/luar kelas)
- Bimbingan Teknis ADEM
- Monev ADEM

Keberadaan dan Peran Pemangku kepentingan

Setjen Kemdikbudristek
(Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan)

Implementasi

(berkualitas & akuntabel)

Program ADEM, dirancang untuk memberikan Afirmasi secara sistemik

Pembelajaran yang berdiferensiasi sehingga setiap siswa belajar sesuai dengan kebutuhan dan tahap perkembangannya

Motivasi Berprestasi Siswa

BERDOA BELAJAR BEKERJA

Inovasi Pembelajaran

- Pembelajaran terdiferensiasi
- Materi yang esensial
- Bimbingan dan Pendampingan belajar
- Pemanfaatan Sumber belajar
- Lingkungan belajar yang menyenangkan

Permendikbudristek No. 56/M/2022, **Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila** (P5) merupakan kegiatan kokurikuler berbasis proyek yang dirancang untuk menguatkan upaya pencapaian kompetensi dan karakter sesuai dengan **Profil pelajar Pancasila** yang disusun berdasarkan Standar Kompetensi Lulusan

Profil Pelajar Pancasila



Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia



Mandiri



Bernalar kritis



Kreatif



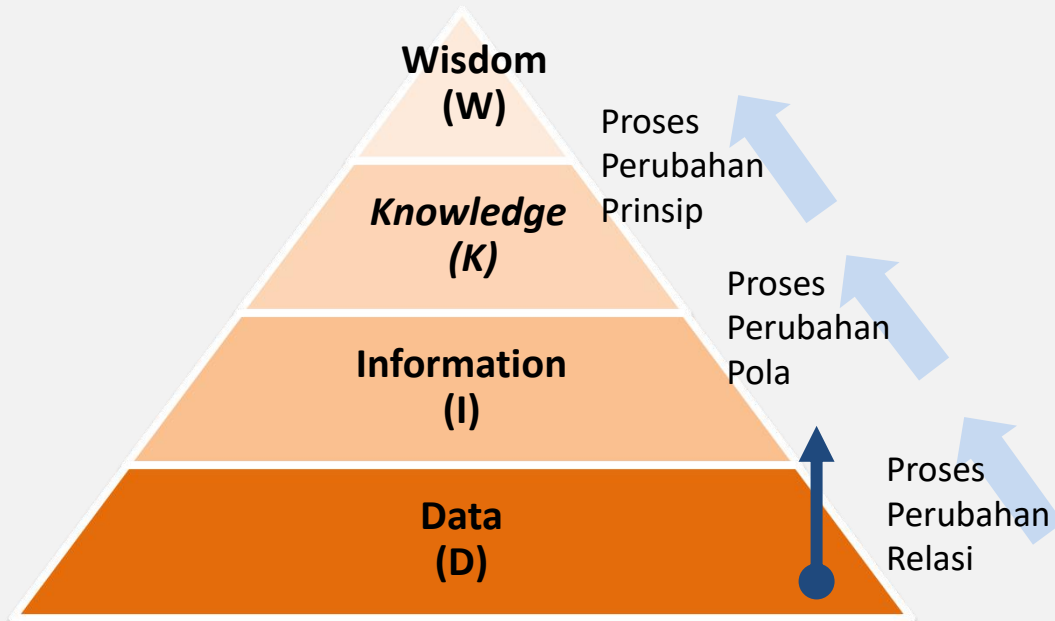
Bergotong royong



Berkebinekaan global

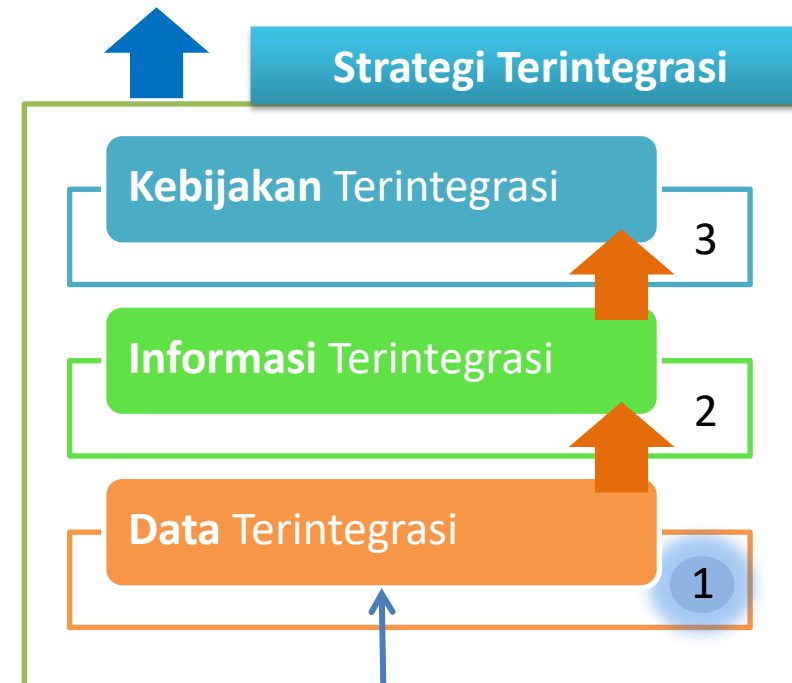
Manajemen Pengetahuan untuk Mendukung Program ADEM Berkualitas

Manajemen Pengetahuan



Cerdas memetik hikmah/makna dari pengalaman mengelola Program ADEM, mulai dari pendataan, perencanaan, seleksi, pelaksanaan, pelaporan (pembelajaran/bimtek/pendampingan), tindak lanjut program ADEM)

Program ADEM tersistem dengan baik



Referensi

- Teoritical (keilmuan)
- Empirical (pengalaman)
- Hasil Riset/Kajian/Monev

Sumber :
Muktiono Waspo, 2023

**FRAME WORK ADOPSI TEKNOLOGI
UNTUK PEMBELAJARAN**

(suatu gagasan reflektif)



Marc Prensky, 2005

"Perlu adanya upaya untuk mempercepat adopsi teknologi pembelajaran bagi siswa ADEM sehingga kualitas pembelajaran semakin meningkat" (adaptasi dari Model Marc Prensky 2005)

”Selamat bersinergi dalam menyukseskan program ADEM tahun 2023”

Pencapaian hasil yang optimal, dimulai dari perencanaan yang baik, dan pelaksanaannya konsistensi terhadap norma/nilai integritas dan komitmen mutu.



..,berharap siswa lulusan ADEM bisa terus belajar ke jenjang yang lebih tinggi.melalui ADIK dengan bekal yang sudah mereka dapatkan sebagai modal untuk membangun daerah mereka masing-masing,..



..,berharap semua pengelola program ADEM, baik dari unsur satuan pendidikan, Dinas Pendidikan Propinsi/Kab/Kota, Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan, dan Pemangku kepentingan lain dapat berkarya secara maksimal.



menjadi
bagian solusi

Terima kasih dan
Semoga Program ADEM
semakin berkualitas

Membangun semangat kebersamaan mencapai program
ADEM yang berkualitas (MW, 2023)